

# Team-baseret læring

*INSPIRATIONSDAG OM STUDIEINTENSITET*

*TINA MAGAARD*

*22.09.2016*

# Dee Fink's metode

- ▶ Drop power point
- ▶ Lad de studerende præsentere stoffet
- ▶ Brug timerne til at diskutere og evaluere studerendes præsentationer

# Tre forløb med tre forskellige udfald

- ▶ Intercultural Communication – helt fint
- ▶ Corporate Social Responsibility (valgfag) - fantastisk
- ▶ International Business - katastrofalt



# Ressources

- ▶ [www.designlearning.org](http://www.designlearning.org)
- ▶ <http://www.designlearning.org/resource-downloads/helpful-handouts/>

# Processen

- ▶ **Før**
- ▶ Større, men også mere varieret arbejdsbyrde i forberedelsesprocessen
  
- ▶ **Under forløbet:**
- ▶ Hvordan vi præsenterer teambaseret læring for de studerende
- ▶ Hvordan teams sættes sammen
- ▶ Fleksibelt, tilpasningsmuligt design
  
- ▶ **Efter:**
- ▶ Hvordan skal evalueringer tolkes?
- ▶ Hvem skal have lov til at evaluere kursusforløb?
- ▶ Hvad bliver evalueringer brugt til i systemet?

# Diskussion

- ▶ Effekt på studieintensiteten?