
SPECIALEWORKSHOPS

Inspirationsdag om specialevejledning og fremdriftsreformen

v/ Jacob Klitmøller, Psykologisk Institut

FORMÅLET MED TILTAGET

- ❑ At de studerende arbejder aktivt med kompetencebeskrivelsen for specialet
 - ❑ Det 'fælles sprog' om, hvad det er de skal demonstrere i specialet.
 - ❑ Opmærksomhed på hjælpefunktioner (bibliotek, studievejledning, Scribo)
- ❑ At de studerende tidligere end ellers overvejer deres emne
 - ❑ Både for at kunne ønske vejleder ...
 - ❑ ... og for at have brugt mere tid op til første vejledningssmøde
- ❑ At studerende aktivt forholder sig til brugen af vejledning
 - ❑ Både hvem der er relevant ...
 - ❑ ... og hvordan de, som den konkrete studerende med konkrete erfaringer, ønsker særlig opmærksomhed i processen.

OVERORDNEDE OVERVEJELSER

- ❑ 2 workshops for at skabe en 'proces', hvor der kunne ske udvikling med problemformulering
- ❑ Videreudvikling af eksisterende format (studievejledningen)
 - ❑ Samlet forum hvor almen information kan viderebringes
 - ❑ Mød en vejleder

KONKRET INDHOLD

Workshop I (kort inden vejledervalg) ca. 3 lektioner

- **Studievejledning**
 - Formalia (oplæg og spørgsmål)
- **Læringsmål – det formelle sprog om specialets indhold.**
 - Kompetencebeskrivelse (summe)
 - Generelle spørgsmål (plenum)
- **Problemområder**
 - De studerendes emner (summe)
 - De studerendes emner med kompetence (summe)
- **Lidt om hvordan I evt. kommer videre**
 - Litteratursøgning/kildelæsning (oplæg)
- **Afsøgning af potentielle vejledere** (summe)

Workshop II (planlagt: kort efter vejledertildeling) – ca. 2 lektioner

- **Specialegrupper** (mail/BB) (samskrivning) – (info)
- **Biblioteket** (tilbud om kurser og støtte) (oplæg)
 - Scribo
- **Opfølgning på problemformuleringer** (summe)
- **Mål for specialet**
 - Diskuterer relationer til kompetencebeskrivelsen (summe)
- **Kend dig selv!** (summe)
 - Hvordan de studerende går til større opgaver
- **Os som vejledere (tror vi)** – (oplæg og spørgsmål)
 - Hvordan vi (undervisere) tænker om vores vejledning og om vores måde at vejlede
 - Undervisere: 1 stk. kvantitativ og 1 stk. kvalitativ
- **Forhandling af rammer med vejleder** (oplæg og spørgsmål)
 - Hvordan

Mail med opgave på BB inden første gang og hjemmearbejde mellem de to workshops.

NÆSTE GANG

□ Evaluering

- Deltagerne generelt positive angående indhold
- For abstrakt at skulle tale om kompetencer den første gang
- Tid: anden workshop kunne ligge tættere på første vejledningsgang

□ Vores planlagte ændringer

- At bruge Scribo som forberedelse til første gang
- At *præsentere* kvalifikationsbeskrivelsen første gang, men at de først *anvender* den anden gang.
- At flytte anden gang som foreslået af de studerende
- Flytte bibliotekets oplæg til første gang



AARHUS
UNIVERSITET