

---

# STUDENTERINDDRAGELSE I STRAFFEPROCESSEN

# KANIDIDATFAGET STRAFFERETSPLEJE

---

- Cand.jur.-uddannelsen (den juridiske overbygning)
- Hvert semester – ca. 30-40 studerende
- 12 undervisningsgange – 3 timer om ugen
- Afsluttes med mundtlig eksamen
  - Trækker et spørgsmål - ingen forberedelse
- Undervisningen
  - Forelæsning med sporadisk studenterinddragelse
- Forberedelse
  - Læser omkring 800 siders pensum (lærebog, artikler, domme)

# UDFORDRINGER

---

- At få de studerende bedre engageret imellem undervisningsgangene
- At øge sammenhængen mellem undervisningen og det der kræves af de studerende til eksamen
- At snakke jura!

# UNDERVISNINGEN I STRAFFEPROCES

---

- Efter hver undervisningsgang uploades på Blackboard 30-40 spørgsmål vedr. dagens emne
- De studerende arbejder (evt. i grupper) med spørgsmålene
- Hver undervisningsgang bruges første time på gennemgang af spørgsmålene vedr. sidste uges emne
- De sidste to timer bruges på dagens emne, som de studerende har forberedt inden ved at læse pensum

# Lektion 4

Spørgsmål L3	Dagens emne L4
-----------------	-------------------

Læser til  
L5

(Gruppe-) arbejde med spørgsmål  
L4

uni

hjemme

# Lektion 5

Spørgsmål L4	Dagens emne L5
-----------------	-------------------

Læser til  
L6

(Gruppe-) arbejde med spørgsmål  
L5

uni

hjemme

# Lektion 6

Spørgsmål L5	Dagens emne L6
-----------------	-------------------

uni

# FORDELE

---

- De studerende arbejder imellem undervisningsgangene – nogle i grupper
- De studerende har fat på stoffet 4 gange på under 2 uger
- Undervisningen bliver mere varieret med større inddragelse af de studerende – som snakker mere!
- Snakken om spørgsmålene minder meget om eksamen
- Fordel for de studerende at have spørgsmålene til repetition

# OVERVEJELSER

---

- Stort arbejde af lave de mange spørgsmål
- Engangsjob!
- Mindre tid til at gennemgå stoffet – da det reelt gennemgås 2 gange
  
- Krav om grupper?
- Krav om deltagelse?

