

---

# ~~GRUPPE~~ KOLLEKTIV VEJLEDNING



PSYKOLOGISK INSTITUT  
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES  
AARHUS UNIVERSITET

HELLE SPINDLER  
LEKTOR

---

23. NOVEMBER 2016

# MOTIVATION

---

- Træt af at høre mig selv sige det samme hele tiden
- Procesvejledning er det nye sort:
  - Specialevejledning er 9 dele proces og 1 ekspertviden
- Specialestuderende har også brug for at høre til en gruppe
- At give feedback skærper opmærksomheden på egen tekst

# STRUKTUR

---

1/11 hhv. 1/5 frigives navne på studerende (3-5)

1. Individuelt møde med hver stud (hvem er du, hvad vil du, hvad tilbyder jeg)
2. Første gruppe møde – præsentation af emne, PF, mv. – input fra gruppen ift. at skærpe emne/PF, hvis nødvendigt eller som pkt. 3. – vejleder beslutter
3. Gruppemøde – kort runde m emner/PF – individuel bearbejdning af feedback – plenum med opsamling – hvad endte du på, hvad skal du nu

Følgende møder – tekst, struktur mv. feedback

1. Feedback runde – alle bidrager på lige fod (feedbackspillet, Dysthe om teksttyper)
2. Opsamling for hver – hvad skal du i gang med til næste møde

Evt. afsluttes med individuelle møder 1-2 gange alt efter behov

# RAMMER

---

Man kan kun aflyse, hvis processen går godt

Alle afleverer i Google Drive – til tiden

Alle skriver kort oplæg om det afleverede (hvad, hvor færdigt, hvor tilfreds, hjælp til hvad)

Alle har samme status ift. feedback – kom din vejleder i forkøbet 😊

## Særligt for vejleder:

- tager overordnet ansvar for at sikre at vi kommer omkring alt det væsentlige
- planlægger hvilke fokuspunkter af relevans for alle, der skal "på"
- har overordnet ansvar for gruppe-processen
- sikrer at alle er del af den samlede proces – ingen kan "trække" sig ud undervejs (kollektiv).

# 3 SAMTIDIGE FOKUSPUNKTER

---

Specialeprocessen og dens trin/faser

Den individuelle studerende

Den samlede gruppe

# HVAD HAR BETYDNING FOR SUCCES?

---

Hvem dine studerende er og hvordan du får dem til at samarbejde og give feedback!

Mao. hvordan du håndterer den gruppe du har ift. den overordnede opgave!

# GODE RÅD

---

- Du skal kunne li' at navigere i gruppeprocesser og vide nok om hvordan du styrer dem
  - Du skal kunne "få øje på" individet i gruppen og rette dine interventioner imod både individ og gruppe
  - Et øje på hver finger og meta-reflektere "in medias res"
- Du skal have et klart overblik ift. hvor den enkelte er i processen og kunne sætte det ind i en overordnet ramme for de trin man skal igennem, mao. du skal have en overordnet ramme/forståelse af processens trin.

# HVAD FÅR DU UD AF DET?

---

En kæmpe udfordring og masser af faglig inspiration

At se "dine" studerende udvikle sig mhp. at give hinanden feedback, og særligt at blive bedre til at reflektere over egen tekst

Du bliver tvunget til at tie stille og lytte!

Tidsbesparende ??