



Invitation til alle undervisere og ledere på Aarhus BSS

Konference om Blended Learning

26. november 2015

Hvis blended learning byder på så mange fordele, hvorfor er det så ikke for længst en del af alle fag?

Det spørgsmål vil Dr. Ron Owston belyse i sin keynote d. 26. november, når Aarhus BSS inviterer til konference på Hotel Comwell Aarhus.

En vellykket integration af teknologistøttede undervisningsaktiviteter i og mellem timerne kræver både en strategi, konkrete redskaber til underviserne og motiverede studerende.

Konferencen retter sig mod alle undervisere og ledere på Aarhus BSS. Formålet med konferencen er at diskutere hvordan blended learning bedst integreres i undervisningen både strategisk og i praksis.

Indledningsvist vil Dr. Ron Owston, konstitueret dekan på York University, Toronto, og forsker i blended learning, give sit svar på spørgsmålet:

If Blended Learning Offers So Many Advantages, Why Are So Few Institutions Adopting It?

Dernæst følger tre konkrete eksempler på blended learning fra Aarhus Universitet. De tre oplæg har fokus på dels forelæsninger, dels holdundervisning på store hold og dels strategiske overvejelser om at udrulle blended learning på en hel uddannelse.

Efter frokost følger fire spor: **1) feedback, 2) Blackboard, 3) aktiverende undervisning og 4) strategi.**

De fire spor er delt i to sessioner. Første session har til formål at inspirere og give eksempler på blended learning-praksis fra Aarhus BSS. Anden session er workshops, hvor deltagerne får mulighed for at arbejde med sporets emne direkte ind i egen undervisning.

Formålet med de fire spor på konferencens eftermiddag er at inspirere og forankre inspirationen i eget arbejde. Derfor består hver session af en række oplæg fra undervisere fra Aarhus BSS, som præsenterer, hvordan de bruger blended learning til at støtte og udbygge deres undervisningsaktiviteter.

Anden session er en decideret workshop, hvor deltagerne arbejder med, hvordan aktiviteterne kan implementeres i egen undervisning og udvikler konkrete aktiviteter sammen, faciliteret af medarbejdere fra CUL.

Ved tilmelding angives hvilket spor man ønsker at deltage i.

Vi byder alle velkomne og håber at se mange deltagere.

Program

8.30-9.00	Registrering og morgenkaffe			
9.00-9.30	Velkomst og ambitioner for konferencen			
9.30-10.45	Keynote: Dr. Ron Owston, dekan på Faculty of Education, York University, Toronto			
11.00-12.15	Eksempler på Blended Learning fra AU: <i>Per Andersen (LAW), Line Schmeltz (BCOM) & Niels Ovesen Nygaard (MAT)</i>			
12.15-13.15	Frokost			
	SPOR 1 FEEDBACK	SPOR 2 BLACKBOARD	SPOR 3 AKTIVERENDE UNDERVISNING	SPOR 4 STRATEGI
13.15-14.15	Eksempler fra praksis på Aarhus BSS <i>Caroline Adolphsen (LAW)</i> <i>Anna Karina Kjeldsen (BCOM)</i> <i>Anne Bøllingtoft (MGMT)</i>	Eksempler fra praksis på Aarhus BSS <i>Sarah van Mastrigt (PSY)</i> <i>Morten Valbjørn (PS)</i>	Eksempler fra praksis på Aarhus BSS <i>Anna Piil Damm (ECON)</i> <i>Lise Heeager (MGMT)</i> <i>Mads Leth Jakobsen (PS)</i> <i>Claus Thrane (MGMT)</i>	Round table om strategi for Blended Learning på Aarhus BSS <i>Dr. Ron Owston</i>
14.15-14.30	Kaffepause			
14.30-15.30	Workshop: Metoder til feedback i undervisningen	Workshop: Blackboards funktioner til understøttelse af læring	Workshop: Metoder til aktiverende undervisning og læring	Workshop: implementering af Blended Learning på Aarhus BSS
15.30	Konferencen slutter			

Praktiske informationer

Dato: Torsdag d. 26. november 2015

Tidspunkt: 8:30-15:30

Sted: Hotel Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C

Pris: Det er gratis at deltage

Pladser: Begrænset antal pladser, som fordeles efter først-til-mølle-princippet

Sprog: Dansk og engelsk

Tilmeldingsfrist: 9. november 2015

Flere informationer: [Læs mere på arrangementets hjemmeside](#)

Keynote:

Ved [Dr. Ron Owston](#).

Dean of Education, York University, Toronto, Canada.

If Blended Learning Offers So Many Advantages, Why Are So Few Institutions Adopting It?

Research tells us that blended learning has much to offer students, faculty and the institution, yet its adoption rate is modest compared to fully online courses.

This presentation will draw on Dr. Owston's experience as a researcher having conducted various studies on blended learning in undergraduate programs, a faculty member having taught using the blended approach for many years, and his experience as an academic administrator having developed institutional e-learning policy.

He will begin with an overview of what the term blended learning means and how different institutions interpret the term. This will be followed by a discussion of the advantages and limitations of the approach from the perspective of students, faculty and the university.

As part of this discussion he will share findings of his own studies and those of other researchers with respect to student perceptions, learning outcomes, effectiveness of different blends of online and face-to-face classes, and faculty opinions.

Dr. Owston will conclude with an overview of his own institution's efforts to scale up blended and online learning in his own Faculty as well as across campus. General conclusions will be drawn to help institutions develop and implement their blended learning strategies.



Beskrivelser af spor og eftermiddags-workshops:

[Titlerne på de enkelte oplæg kan ses på konferencehjemmesiden.](#)

Spor 1: Feedback

Studerende lærer mere, hvis de får feedback undervejs. Enten fra underviseren eller fra hinanden. Der findes en række teknologier, der understøtter feedback. I dette spor præsenteres en række eksempler på hvordan feedback er blevet integreret i undervisningen på flere forskellige institutter.

Oplæg:

- Caroline Adolphsen (LAW)
- Anna Karina Kjeldsen (BCOM)
- Anne Bøllingtoft (MGMT)

Workshoppen fokuserer på centrale begreber og metoder i relation til god feedback, og deltagerne udvikler og kvalificerer en feedback-aktivitet til egen undervisning.

Facilitator: Bente Mosgaard

Spor 2: Blackboard

Blackboard kan ud over at fungere som "posthus" i kontakten mellem studerende og underviser også blive et online læringsmiljø. I dette spor fremvises underviseres konkrete anvendelse af Blackboards funktionalitet og muligheder.

Oplæg:

- Sarah van Mastrigt (PSY)
- Morten Valbjørn (PS)

Workshoppen fokuserer på, hvordan deltagernes konkrete Blackboard-sider kan videreudvikles til at være mere end et "posthus".

Facilitator: Tobias Alsted Nielsen

Spor 3: Aktiverende undervisning

Dette spor viser, hvordan forskellige strategier kan tages i anvendelse for at aktivere studerende i undervisningen og hjælpe dem til at arbejde med det faglige stof mellem undervisningsgangene.

Oplæg:

- Anna Piil Damm (ECON)
- Lise Heeager (MGMT)
- Mads Leth Jakobsen (PS) og Claus Thrane (MGMT)

Workshoppen fokuserer på forskellige strategier til aktiverende undervisning med brug af teknologi og deltagerne arbejder med at designe en aktivitet til et kommende kursus.

Facilitator: Linda Greve

Spor 4: Strategi

Dette spor henvender sig primært til studieledere, institutledere og øvrig ledelse på Aarhus BSS. Formålet med sporet er at adressere de udfordringer, der er ifm. at udarbejde en strategi for blended learning på et fakultet som Aarhus BSS.

I første session vil Ron Owston bidrage med sin viden om implementering af blended learning-strategier på business schools.

Workshoppen fokuserer på at diskutere elementerne af en strategi for blended learning på Aarhus BSS.

Facilitator: Torben K. Jensen