



VELKOMST, RAMMESÆTNING OG MÅL

Konference om Blended Learning for undervisere og ledere på Aarhus BSS, 26. november 2015, Comwell Aarhus



KONFERENCES FORMÅL

Velkommen til konference om Blended Learning på Aarhus BSS

Belyse to spørgsmål:

1. Hvordan bruger vi teknologi i undervisning på en god måde?
2. Hvordan fremmer vi brugen af teknologi i undervisningen på en god måde?

HVILKEN SITUATION ?

Hvilken situation står vi i som undervisende institution i forhold til teknologi

1. Situationen er radikal ny
- vs.
2. Alt ved det gamle

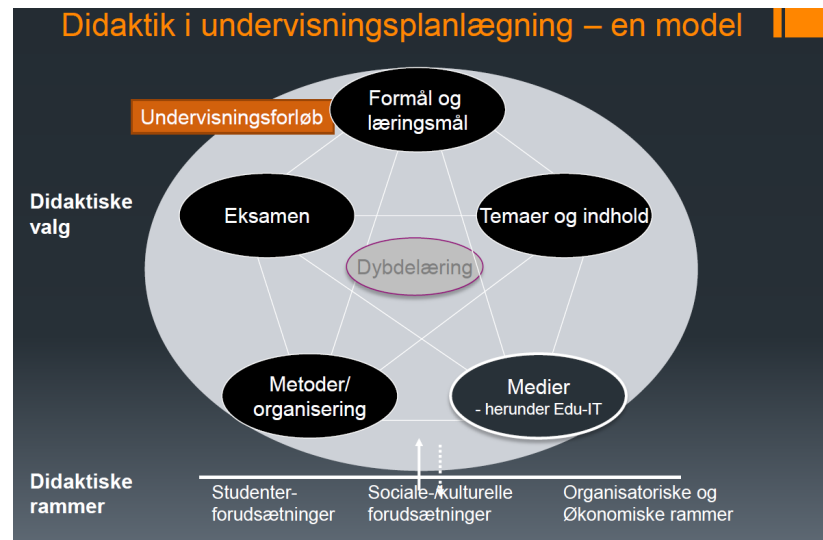
SITUATIONEN ER RADIKAL NY

- alt undervisningsmateriale er blevet digitaliseret;
- alle studerende råder over bærbare computere og andre devices;
- alle undervisningsforløb er understøttet af egen hjemmeside har nu to 'klasselokaler': en fysisk og en virtuel;
- utallige specialiserede undervisningsteknologier er på markedet
- radikale nye muligheder for at distribuere og dele undervisningsmateriale,
- nye muligheder for at formidle og bearbejde fagligt stof, mv.

... **og** universiteterne må investerer massivt i teknologi og kompetenceudvikling af underviserne.

Alt ved det gamle

- Valg af medier i undervisningen er bare én blandt mange valg.
- God undervisning handler fortsat om at træffe relevante og fornuftige valg vedrørende indhold, læringsmål, udprøvning, undervisningsformer og altså medier.
- Valg af medier har altid været en del af de didaktiske valg og har altid været under forandring.
- Fjer, griffel, papir, kopimaskiner, lysbilleder, pc, powerpoint, googledoc – teknologi kommer, når det kommer



HVILKE HANDLINGER?

Der er truffet nogle beslutninger og iværksat handlinger i forhold til educational IT

1. Aarhus Universitet
2. Aarhus BSS

AU'S KVALITETSPOLITIK

- ▶ De fysiske rammer udvikles således, at de bidrager til at stimulere de studerendes læring, og underviserne udnytter såvel de fysiske rammer som de digitale læringsmiljøer til at skabe attraktive studie- og læringsmiljøer (3.3.5)
- ▶ Der udvikles digitale læringsmiljøer med henblik på at understøtte læringen i dens forskellige faser
- ▶ http://www.au.dk/fileadmin/www.au.dk/om_au/organisation_og_ledelse/bestyrelse/2008/4-2008/dagsorden/pkt5/bilag2.pdf

AU'S EDUCATIONAL IT-POLITIK

Besluttet marts 2011

1. Fælles LMS på AU
2. Kompetenceudvikling blandt undervisere
 - ▶ Milepæle: 60 % af underviserne skulle inden for 3 år have modtaget et tilbud om kompetenceudvikling i brugen af edu-it i undervisningen

IMPLEMENTERING AF STRATEGIEN PÅ BSS

1. Udrulning af BlackBoard 2013 (Platform)
2. GoOnline-kurset (Koncept)
3. Incitamentsstruktur (Strategi)
4. CUL (support)
5. Kollegainspiration og sidemandsoplæring

HVILKE RESULTATER

- 130 lektorer og professorer har gennemført GoOnline
- 40 adjunkter har gennemført modul 3 på adjunktkurset
- **En masse spændende teknologiunderstøttet undervisning i forskellige kurser ...**
... som vi skal høre om i dagens løb

HVAD BØR GØRES?

Gør vi nok? Og gør vi det rigtige?

Indtryk fra studieturen til Canada/USA

- Mange universiteter satser på blended learning og fjernundervisning i meget større skala
- Indstiller sig på at levere kurser i flere formater som en del af den daglige drift:
 - F2F, video-capturing, teknologiunderstøttet, blended learning, fjernundervisning
- Strategier på institutionsniveau, ledelsesopbakning, ressourcer

Der vil BSS' nuværende strategi ikke bringe os

FORMÅL

Studietur og konference skal skaffe viden til – og sprede viden på - BSS med henblik på i løbet af 2016 at træffe yderligere strategiske beslutninger på edu-it området, så ...

1. Hvordan bruger vi teknologi i undervisning på en god måde?
2. Hvordan fremmer vi brugen af teknologi i undervisningen på en god måde?



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET