

NØGLETAL FOR PH.D.-PROGRAMMERNE PÅ ARTS

Anvendte forkortelser:

AIOR:	Anthropology, International Area Studies and the Study of Religion
KLK:	Art, Literature and Cultural Studies
Didactics	(ingen forkortelse)
HAA:	History, Archaeology and Classical Studies
IMKJ:	ICT, Media, Communication and Journalism
SLK:	Language, Linguistics and Cognition
LP:	Learning and Education
TIF:	Theology, History of ideas and Philosophy

	AR (total)	AIOR	KLK	Didactics	HAA	IMKJ	SLK	LP	TIF
Vejen ind i ph.d.-forløbet (Vigtigt + Meget vigtigt)									
Jeg brændte for at forske	96%	100%	97%	91%	100%	81%	100%	97%	100%
Jeg var dybt interesseret i mit emne	97%	97%	97%	94%	97%	100%	100%	95%	100%
Jeg gik ud fra, at ph.d.-titlen ville åbne døre på jobmarkedet uden for universitet	43%	52%	42%	47%	59%	35%	25%	49%	15%
Jeg tænkte, at det var et regulært arbejde med fast indkomst	45%	65%	49%	38%	39%	62%	31%	41%	33%
Jeg havde ikke andre planer, da muligheden bød sig	13%	21%	11%	17%	10%	24%	0%	9%	8%
Har din hovedvejleder søgt eksterne midler hjem til et projekt, som finansierer din løn?	20%	21%	17%	23%	25%	37% ^a	13%	22%	4%
Ph.d.-uddannelseselementerne (I nogen grad + I høj grad)									
Bruger du og din hovedvejleder halvårsevalueringerne til at gøre status over dit ph.d.-forløb?	60% ^a	69%	62%	52%	72%	60% ^a	53%	56%	52%
Bruger du ph.d.-planeren til at få overblik over fremdriften i dit projekt?	25%	30%	14%	30%	41%	21%	27%	17%	20%
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for, at du kan styrke dine generelle forskningskompetencer?	63%	61%	58%	75%	75%	60%	47%	76%	44%
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for at styrke dine forskningskompetencer inden for dit projekt?	35%	27%	29%	53%	37%	42% ^a	33%	46%	11%
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), været lærerigt?	86% ^a	93% ^a	100%	68% ^a	97%	82% ^a	85% ^a	73% ^a	87% ^a
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), et omfang, så det går ud over dit projekt?	61% ^a	65%	62%	60%	75% ^a	56% ^a	54% ^a	67% ^a	41% ^a
Forskningsmiljøet (Delvis enig + Enig)									

	AR (total)	AIOR	KLK	Didactics	HAA	IMKI	SLK	LP	TIF
Jeg føler mig som en del af forskerfællesskabet her på stedet	64%	63%	73%	59% ^a	79% ^a	63%	75%	59%	44%
Jeg føler mig respekteret som medforsker her på stedet	75%	66%	86%	78% ^a	86% ^a	79% ^a	81%	68%	60%
I dette forskningsmiljø bliver ph.d.-studerendes forskning anerkendt, selvom den måske ikke er banebrydende	68% ^a	66%	69%	73% ^b	62% ^a	74% ^a	85% ^a	77% ^a	43% ^b
Der er en stemning af, at det er sjovt at arbejde sammen om forskningsopgaver	56% ^a	61%	46%	58% ^b	67% ^b	63% ^b	79% ^a	50% ^a	42% ^a
Man kan tale åbent om såvel succeshistorier som fiaskoer med sine kollegaer	63% ^a	60%	56%	68% ^b	57% ^a	70%	87%	63% ^a	59% ^a
Her på stedet fremlægger og diskuterer vi regelmæssigt hinandens forskning	56%	63%	56%	46% ^a	62% ^a	60%	87%	47%	48%
Jeg oplever at forskerne her er hårde og negative fremfor konstruktive i deres feedback på hinandens arbejde	18% ^a	21%	22%	26% ^b	12% ^a	16% ^a	13%	17% ^a	12%
Folk synes at være meget konkurrenceprægede over for hinanden	40% ^a	47%	57%	28% ^b	36% ^a	25%	27%	34% ^a	46%

Vejlederrelationen (Delvis enig + Enig)

Min vejleder er venlig og imødekommende	97%	97%	97%	100%	94%	90%	100%	100%	100%
Min vejleder anerkender min indsats	94%	97%	94%	97%	90%	90%	81%	100%	92%
Min vejleder spørger til mine behov og forventninger vedrørende vejledningen	61%	71%	56%	72%	47%	65%	31%	76%	56%
Nogle gange føler jeg, at min vejleder hovedsageligt ser mig som arbejdskraft til at fremme sin forskning	2%	3%	0%	0%	3%	10%	0%	0%	0%
Min vejleder [enten hovedvejleder eller medvejleder] er tilgængelig, når jeg har brug for det	89%	80%	94%	85%	88%	89%	94%	94%	88%
Min vejleder træffer mange vigtige valg i mit projekt	10%	19%	14%	15%	13%	5%	0%	0%	4%
Min vejleder har klare præferencer for, hvilken retning projektet skal tage	29%	45%	30%	33%	26%	19%	33%	19%	23%
Min vejleder har en klar forventning om, at jeg følger de råd, jeg får	41%	55%	23% ^a	30%	64% ^a	37% ^a	53%	24% ^a	50%
Min vejleder overtager nogle gange skrivningen, hvis jeg går i stå	1%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	0%

Selvstændighed og kontrol (Delvis enig + Enig)

Jeg føler mig tit usikker på, om det jeg laver, er godt nok	65%	66%	61%	55%	71%	75%	56%	73%	68%
Nogle gange spekulerer jeg over, om jeg er dygtig nok til at være ph.d.-studerende	59%	68%	50%	52%	61%	52%	63%	66%	64%
Jeg føler ejerskab for mit projekt	93%	88%	94%	97%	84%	95%	81%	100%	100%
Det er vigtigt for mig, at jeg selv træffer alle afgørende valg i mit projekt	82%	81%	78%	70%	88%	81%	88%	94%	80%

Arbejdsbyrde (Ofte + Næsten altid)

Føler du, at dit arbejde som ph.d.-studerende tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	32%	39%	31%	31%	39%	30%	31%	30%	24%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	AR (total)	AIOR	KLK	Didactics	HAA	IMKI	SLK	LP	TIF
Giver dit arbejde som ph.d.-studerende dig stærke stress-symptomer (f.eks. tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, rastløshed, hukommelsesbesvær)?	17%	13%	8%	22%	9%	20%	25%	22%	24%
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	18%	19%	6%	30%	10%	29%	0%	24%	24%
Føler du, at du står helt alene med dit projekt og mangler den nødvendige sparring for at komme videre?	18%	19%	6%	30%	7%	37% ^a	19%	15%	20%
Tilfredshed (Delvis enig + Enig)									
Overordnet er jeg tilfreds med det, jeg har lært i mit ph.d.-forløb	87%	78%	94%	88%	94%	85%	88%	85%	84%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af mit forskningsarbejde	85%	90%	86%	82%	87%	80%	75%	88%	88%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af min forskningsvejledning	79%	84%	81%	76%	78%	75%	75%	85%	75%
Jeg kan varmt anbefale min hovedvejleder	78%	87%	69%	72%	81%	75%	56%	85%	88%

Note: Farvelægning af tabellen følger retningslinjerne beskrevet i Figur 1.1.

a) Mellem 10-20 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.

b) Mellem 20-30 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.

c) Mellem 30-40 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.