

Referat af møde i masterstudienævn fredag den 4. december kl. 10.00-12.00

Til stede: Dennis Ramsdahl, Winni Johansen, Michael Nørager

Fraværende: Torsten Kolind

Desuden deltog: Susanne Fjeldsted og Sarah Kjærgaard Pedersen (under behandling af pkt. 3).

Referent: Rita Madsen

Mødested: Aarhus Universitet, Bygning 1410, lokale 147, Aarhus C.

Nr.	Dagsorden	Referat	tid
1	Godkendelse af referat fra 23.2. 2015	Opfølgning på de enkelte punkter i referatet. Referat vedlagt På studienævnsmødet den 23. februar 2015 blev der udtrykt ønske om, at studienævnet inddrages i fastsættelse af grænseværdier. Studienævnet skal behandle fastsættelse af grænseværdier på dette møde under pkt. 3. Uddannelsesjura er forud for mødet den 23. februar blevet bedt om at redegøre for spørgsmål om dispensationsprocedurer, bl.a. i forbindelse med realkompetencevurdering. Uddannelsesjuras svar en videregivet i referatet fra mødet den 23.2.2015. Den digitale evaluering af undervisningen har tre overordnede formål: 1) evalueringen skal være et pædagogisk instrument, der giver værdifuld information til undervisningen og danne grundlag for udviklingen af undervisningen, 2) evalueringen skal give data til institutledere, studieledere og studienævn omkring kvaliteten i undervisningen, 3) evalueringen skal fungere som et værktøj til kvalitetspolitikken og dermed indgå i forberedelsen til institutionsakkreditering. Evalueringen styres af CUL (Centre for teaching and learning). Der har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for studielederne og fra BSS Executive for at tilrette spørgsmålene til at være mere velegnede til efter- og videreuddannelses området. Spørgerammen består af en række obligatoriske spørgsmål og en liste med valgfrie spørgsmål, som kan anvendes efter ønske. Der er ligeledes udarbejdet en procesbeskrivelse fra BSS Executive, som skal sikre at evalueringerne foregår på de rigtige tidspunkter, og at de rigtige undervisere bliver evalueret. Spørgsmålene tages op til en evaluering i januar 2016.	10 min.
2	Meddelelser	Skriftlige meddelelser fremsendes senest 30. november. Skriftlige meddelelser var ved en fejl desværre ikke fremsendt forud	10 min.

		for mødet. 1) Der har været afholdt valg til masterstudienævn 23.-26. november for studenterrepræsentanter. Der var kun opstillet en studerende til masterstudienævnet, og der var derfor fredsvalg. Den valgte er Allan Petersen, MIT-studerende. Studenterrepræsentanten er næstformand i studienævnet og skal bl.a. inddrages i udarbejdelsen af dagsordenen. Studienævnssekretæren udsender i januar et velkomstbrev til studenterrepræsentanten med information om studienævnet. Allan Petersen vil blive indkaldt til det første møde i 2016. 2) Femårsevaluering. EMCC skal igennem en 5-årig uddannelsesevaluering (som er det nye i AU's kvalitetssystem). Studielederen udarbejder en selvevalueringsrapport med inddragelse af fagstudienævn. Selve evalueringsrapporten er systematiseret efter de 5 delområder, som AU's politik for kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet er opdelt i: I. Rekruttering og optagelse II. Struktur og forløb III. Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø IV. Studiemiljø V. Relation til arbejdsmarkedet Selvevalueringsrapporten skal indeholder statusrapport og beskrivelse af udviklingsinitiativer. Rapporten skal fremlægges og evalueres på et møde i januar/februar for studienævnrepræsentanter, institutledere, ekstern ekspert, studenterrepræsentant, alumne/aftager. På mødet vil de enkelte punkter i rapporten blive diskuteret. Der bliver taget et referat og rapporten bliver revideret. Nøgletal opgøres på baggrund af registreringer i STADS	
3	Fastsættelse af grænseværdier på EVU indikatorer	Oversigt over EVU indikatorer vedlægges. Forslag til grænseværdier indhentes fra studielederne forud for mødet. Som baggrund for arbejdet indhentes nuværende gennemsnitsværdier, som fremsendes til de enkelte studieledere den 27. november. Under dette punkt deltog Sarah Kjærgaard Pedersen, som er rådgiver for prodekan Peder Østergaard, og skal facilitere kvalitetsprocessen.	35-60 min.

		Selve institutionsprocessen vil finde sted i løbet af 2016. Man har besluttet, at en del af kvalitetsprocessen er fastsættelse af grænseværdier for centrale indikatorer for kvaliteten i uddannelsen. Målingen af disse grænseværdier skal danne baggrund for et årligt statusmøde med prodekan og institutterne. Dette møde skal også give anledning til en bredere diskussion om udviklingspotentiale i uddannelsen. Fokus er på udvikling. Den et-årige evaluering er intern, mens den fem-årige evaluering indebærer ekstern deltagelse. Masterstudienævnet fastsætter indikatorer for masteruddannelserne ved Aarhus BSS. Grænseværdierne fastsættes for den enkelte masteruddannelse, og det behandles i hvilket omfang, der kan sættes fælles grænseværdier for masteruddannelserne. Studienævnet behandlede indikatorerne 1- 6b for de to masteruddannelser, der var præsenteret på mødet: 1. Optjente ECTS. Det er kun nogle få studerende, som efter at de har betalt for uddannelsen, ikke består ved 1. eksamenstermin inkl. re-eksamen. Grøn: > 90% gul: 70% - 90% Rød: < 70% 2. Planlagte timer. Normen på bachelor er 360 t/60 ECTS, og for kandidat 240 t/60 ECTS. Der udsendes en oversigt efter den sidste timetælling foretaget for 2015, og for de uddannelser, der kun udbydes hvert andet år 2014 og 2015. Med det som baggrund bedes de enkelte studieledere melde fastlagte grænseværdier ind til studienævnet senest 15. december. 3. Undervisningsevaluering. Studienævnet besluttede for EMCC og SKAT at følge dagstudiernes normer, som er: Grøn: > 3,5 Gul: 2,5 – 3,5 Rød:< 2,5 4b. Den administrative service. Der var i studienævnet enighed om, at tilfredsheden med den administrative service skal være høj. Dog skal man også være opmærksom på, at der kan være forskellige faktorer, der spiller ind på disse målinger. Grøn: >85% Gul: 75-85%	
--	--	--	--

		Rød: < 75% 4b Fysiske rammer: Der var i studienævnet enighed om, at tilfredsheden med de fysiske rammer skal være høj. Dog skal man også være opmærksom på, at der kan være forskellige faktorer, der spiller ind på disse målinger. Grøn: >85% Gul: 75-85% Rød: < 75% 4c Læringsfællesskab. Studerende på masteruddannelser har alle et arbejde, og det faglige og sociale læringsfællesskab betyder ikke så meget for dem som for dagsstuderende. Det er forskelligt, hvor meget den enkelte ønsker og har overskud til et læringsfællesskab: Grøn: >85% Gul: 60-85% Rød: < 60% 5a Videngrundlag. Der udsendes en oversigt efter den sidste timetælling foretaget for 2015, og for de uddannelser, der kun udbydes hvert andet år, 2014 og 2015. Heri er også angivet VIP/DVIP ratio. Med det som baggrund bedes de enkelte studieledere melde fastlagte grænseværdier ind til studienævnet senest 15. december. 6a Relevans – andel af studerende der oplever at uddannelsen har relevans for eget arbejde. Masteruddannelserne er specialist uddannelser, og uddannelsen er som oftest valgt, fordi uddannelsen har relevans for arbejdet. Indikatoren er et gennemsnit over hele uddannelsen, og der kan for den enkelte være forskel fra fag til fag. Grøn: >85% Gul: 70-85% Rød: < 70% 6b Relevans – andel af studerende der oplever at deres praksiserfaring bliver bragt i spil i uddannelsen: Det er et krav, at de studerende har min. 2 års relevant erhvervserfaring, og det er ligeledes et krav, at deres erhvervserfaring bliver bragt i spil. Indikatoren er et gennemsnit over hele uddannelsen, og der kan for den enkelte være forskel fra fag til fag. Grøn: >85% Gul: 70-85% Rød: < 70%	
4	Årshjul	Vedlagte forslag til årshjul for arbejdet i masterstudienævnet diskuteres og besluttet. Datoer for studienævnsmøder i 2016	25 min

		fastlægges. Det fremsendte forslag til årshjul blev godkendt uden kommentarer og vil fremover danne baggrund for dagsordenen på møderne. Årshjulet vedlægges referatet	.
5	Eventuelt	Der afholdes 4 møder om året, og mødedatoerne for 2016 vil blive fastlagt i forlængelse af dette møde.	15 min.

Dennis Ramsdal Jensen

Rita Madsen

Studienævnetsformand

Referent