

Inspirationsdag: Den gode forelæsning

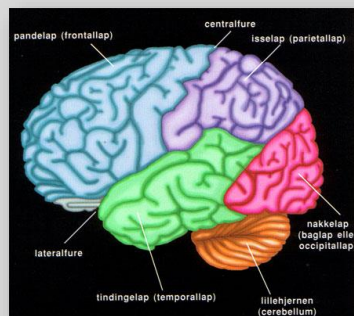
Neurovidenskabelig psykologi

250 Studerende
10 Forelæsninger

Lene Vase Toft,
Professor MSO, ph.d
Psykologisk Institut, BSS,
Aarhus Universitet



Hvordan et fag *om* hjernen



bliver undervist *ud fra*
viden om hjernen og læring



Dagens program

1. Hvad var udfordringen?

Niveau

2. Hvordan har vi løst den?

Alignment, Aktivering

1. Hvad var udfordringen?

Første eksamen



98% ville bestå multiple choice.

31% ville bestå ved essay.

Niveau

Hvor meget kan man forvente at studerende skal kunne:

- 2 semesters fag
- 10 ECTS
- bestået/ikke-bestået



Definere
Redegøre
Diskutere

Kvalitet	Abstrakt/udvidet		Man forstår delenes betydning b for helheden og for konteksten; n kan generalisere og overføre principper og ideer til andre områder.
	Relationel/relateret		Man forstår delenes betydning for helheden, og man forstår helheden.
Kvantitet	Multi-strukturel/sammensat		Man ser flere forbindelser, men forstår ikke metaforbindelserne og deres betydning for helheden; og man forstår ikke helheden.
	Uni-strukturel/enkel		Man ser få enkle og oplagte forbindelser, men forstår dem ikke.
	Før-strukturel		Man ophober løsrevet information uden organisation og forbindelser.

Hvor er vi på SOLO taksonomien?

Kvalitet	Abstrakt/udvidet	<ul style="list-style-type: none"> – anvende (på fremmed case), argumentere, bedømme, diskutere, forudsige, reflektere, – undersøge, kritisere (videnskabsteoretiske grundlag for erkendelsen), – formulere, generalisere, hypotetisere, teoretisere (understøtte, nuancere, modificere, kritisere kendt teori).
	Relationel/relateret	<ul style="list-style-type: none"> – analysere: sammenligne, relatere, forklare (ligheder-forskelle, styrker-svagheder, årsager-virkninger).
Kvantitet	Multi-strukturel/sammensat	<ul style="list-style-type: none"> – sammenfatte, beskrive.
	Uni-strukturel/enkel	<ul style="list-style-type: none"> – identificere, lære udenad, navngive, opregne, parafrasere, referere.
	Førstrukturel	<ul style="list-style-type: none"> – misforstået.

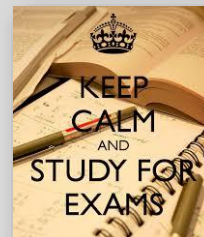
2. Hvordan har vi løst udfordringen?

Eksamenssp. udleveres fra start



Ca. 20 spørgsmål

Undervisningen tilrettelægges
så de kan besvares.



Alignment



- Introforelæsning
- Inden for den enkelte forelæsning
- På tværs af forelæsningerne
- Fælles forelæsninger
- Fælles debatdage
- Eksamensforelæsning

Dream team



Cathrine



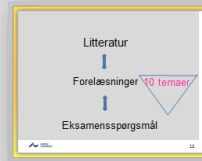
Louise



Introduktionsforelæsning

- Hvad skal der læres?
- Hvordan?
- Hvorfor?
- Fagbeskrivelsen
- Forventning til timer lagt i faget
- Gode ideer til tilegnelsen af faget

Brug faget aktivt hele semesteret!



Inden for den enkelte forelæsning

- Formål
- Dagens program
- Eksempel på eksamensspørgsmål
- Central terminologi
- Grønne slides
- Repetition
- Opsamlinger

Eksempel på eksamensspørgsmål

- Definér smerte.
- Redegør for de centrale strukturer i opadgående (ascenderende) og nedadgående (descenderende) smertemodulering.
- Diskuter derudover minimum 2 mulige behandlingsformer over for smerte, og vurder, hvilke mekanismer der kan være involverede.

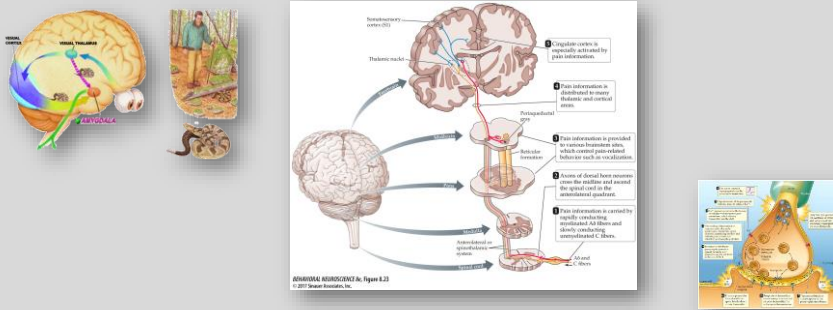
Hvordan defineres smerte?

"Pain is an unpleasant sensory and emotional experience associated with actual or potential tissue damage or described in terms of such damage."

IASP

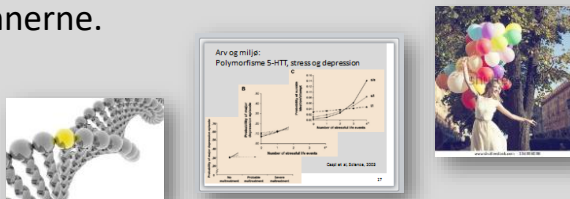
På tværs af forelæsningerne

- Fælles koordineringsmøder
- Starter med det mest velkendte
- Krydsrefererer til hinandens slides



Fælles forelæsninger

- Alle tre tilstede
- Repetition
- Uddybning af hvordan vi supplerer hinandens emner
- Eksempler på hvordan vi hver især ser på en problemstilling der går på tværs af forelæsningsemnerne.



Fælles debatdage

- Fagfeltet ift. en samfunds-/sundhedsfaglig debat:
 - Hvorfor fravælges HPV vaccinen?



FØRDELE	BIVIRKNINGER
<p>Primærtilvækst HPV-vaccinen beskytter mod de to typer af HPV-virus, der forårsager 70 procent af alle tilfælde af livmoderhalskræft.</p> <p>Andre kræftformer HPV-vaccinen beskytter mod 80 procent af tilfælde med analkræft, 60 procent af tilfælde med rygmarvskræft og 40 procent af tilfælde med kræft i skambælsben. Vaccinen beskytter også mod</p>	<p>Over 10% - Meget almindelige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Røddne, hævelse og smerte på indstikstedet. • Hovedpine. <p>1-10% - Almindelige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feber. • Kvalme. • Smerte i arme og ben. <p>0,01-0,1% - Sjældne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Næseblod. <p>Under 0,01% - Meget sjældne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muskelarmtsvækst/hoer i

- Hele salen diskuterer på kryds og tværs.

Eksamensforelæsning

- Læs to eksamensopgaver inden
 - vurder om de er bestået – giv begrundelse
 - giv eksempler på god def, redegørelse, diskussion.
- Skriv eksamensopgave på 1 time
 - giv hinanden feedback
 - diskutér med salen.



Aktivering

- Starter med eksempler:
refleksion, demonstration
case, videoer

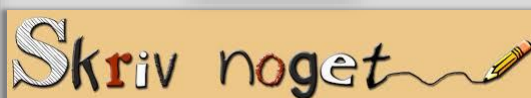


TED Ideas worth spreading



Eksempler

- Ny aktivitet hvert 12. minut:
Think-Pair-Share, 1 minuts pause, 1 minuts skrivning
oversætte definition til dansk, 'dans' aktionspotentiale



Aktionspotentiale

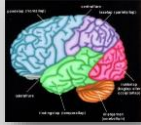


Dialog

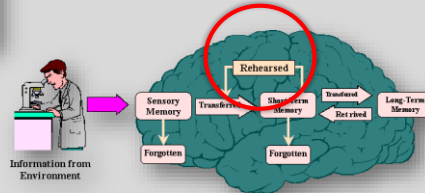


- Aktiv dialog:
De studerende skal løbende svare på spørgsmål.
- Paneldebat: Tænk, argumentér, diskutér
- Café-debat: Stam-café, ny café, stam-café => Padlet

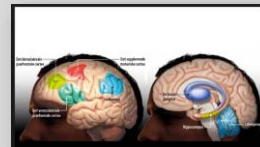
Repetition



De studerende ved nu så meget om hjernen at de kan forstå



hvorfor det er vigtigt at arbejde aktivt med faget gennem hele semesteret 😊



Opsamling

- Et højt fagligt niveau er muligt.
- Alignment gør det lettere at tillegne sig faget.
- Aktiverende uv. gør det sjovere.



**Tak for jeres
opmærksomhed**