

NØGLETAL FOR PH.D.-PROGRAMMERNE PÅ ST

	ST (total)	Agroecology	Animal Science	Bioscience	Chemistry	Computer Science	Engineering	Env. Science	Food Science	Geoscience	Mathematics	Mol. Biology and Genetics	Nanoscience	Physics and Astr.
Vejen ind i ph.d.-forløbet (Vigtigt + Meget vigtigt)														
Jeg brændte for at forske	89%	83%	81%	85%	88%	90%	87%	80%	90%	86%	93%	88%	92%	95%
Jeg var dybt interesseret i mit emne	90%	86%	90%	93%	96%	98%	83%	90%	83%	95%	93%	87%	89%	91%
Jeg gik ud fra, at ph.d.-titlen ville åbne døre på jobmarkedet uden for universitet	65%	61%	68%	54%	67%	51%	71%	44% ^a	69%	64%	39%	81%	82%	42%
Jeg tænkte, at det var et regulært arbejde med fast indkomst	49%	51%	55%	44%	41%	30%	55%	50%	59%	55%	25%	58%	63%	28%
Jeg havde ikke andre planer, da muligheden bød sig	27%	25%	34%	20%	22%	22%	32%	30%	34%	32%	14%	32%	31%	20%
Har din hovedvejleder søgt eksterne midler hjem til et projekt, som finansierer din løn?	66% ^a	49%	71% ^a	59% ^a	68% ^b	56% ^c	52%	56% ^a	80% ^c	75%	38%	68% ^b	83% ^b	69% ^b
Ph.d.-uddannelseselementerne (I nogen grad + I høj grad)														
Bruger du og din hovedvejleder halvårsevalueringerne til at gøre status over dit ph.d.-forløb?	44% ^a	75% ^a	73% ^a	29% ^a	22% ^a	43% ^a	60% ^b	60%	84% ^a	50% ^a	24% ^a	46% ^a	37% ^a	20% ^a
Bruger du ph.d.-planeren til at få overblik over fremdriften i dit projekt?	29%	62%	32%	29%	6%	29%	36% ^a	40%	59%	29%	11%	28%	23%	14%
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for, at du kan styrke dine generelle forskningskompetencer?	68%	87%	90%	78%	73%	54%	60% ^a	80%	86%	78% ^a	52% ^b	64%	64%	40% ^a
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for at styrke dine forskningskompetencer inden for dit projekt?	47%	68%	73%	58%	37%	44%	41% ^a	60%	83%	33% ^a	38% ^a	48%	33%	19% ^a
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), været lærerigt?	83% ^b	83% ^c	74% ^c	87% ^b	94%	84%	88% ^a	100% ^c	79% ^a	86%	92%	80% ^b	79% ^a	79% ^a
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), et omfang, så det går ud over dit projekt?	63% ^b	53% ^b	40% ^b	73% ^b	78%	74%	76% ^a	50% ^c	22% ^a	48%	38%	72% ^b	65% ^a	59% ^a

	ST (total)	Agroecology	Animal Science	Bioscience	Chemistry	Computer Science	Engineering	Env. Science	Food Science	Geoscience	Mathematics	Mol. Biology and Genetics	Nanoscience	Physics and Astr.
--	------------	-------------	----------------	------------	-----------	------------------	-------------	--------------	--------------	------------	-------------	---------------------------	-------------	-------------------

Forskningsmiljøet (Delvis enig + Enig)

Jeg føler mig som en del af forskerfællesskabet her på stedet	76%	64%	87%	79%	88%	79%	72%	60%	75%	68%	67%	69%	78%	85%
Jeg føler mig respekteret som medforsker her på stedet	83%	66%	92%	80%	88%	82%	98% ^a	80%	93%	67%	79%	79%	88%	86%
I dette forskningsmiljø bliver ph.d.-studerendes forskning anerkendt, selvom den måske ikke er banebrydende	79% ^a	68%	89% ^a	84%	83% ^a	78%	85% ^a	67% ^a	84% ^a	65% ^a	86% ^a	73%	79%	89% ^a
Der er en stemning af, at det er sjovt at arbejde sammen om forskningsopgaver	74%	63%	76%	67%	87%	77%	66% ^a	56% ^a	75%	64%	55% ^a	67%	82%	87%
Man kan tale åbent om såvel succes historier som fiaskoer med sine kollegaer	80%	71%	89% ^a	78%	86%	80%	81% ^a	60%	79%	61% ^a	86% ^a	77%	85%	83%
Her på stedet fremlægger og diskuterer vi regelmæssigt hinandens forskning	72%	63%	76% ^a	69%	81%	75%	42% ^a	50%	79%	42% ^a	60%	73%	87%	75%
Jeg oplever at forskerne her er hårde og negative fremfor konstruktive i deres feedback på hinandens arbejde	7%	5%	0%	4%	6%	16%	7%	0%	10%	6% ^a	10% ^a	11%	7%	3%
Folk synes at være meget konkurrenceprægede over for hinanden	25%	28%	15%	23%	44%	28%	16%	0% ^a	21%	19%	4%	28%	32%	11%

Vejledningsrelationen (Delvis enig + Enig)

Min vejleder er venlig og imødekommende	95%	92%	98%	96%	98%	98%	96%	100%	90%	95%	96%	91%	94%	97%
Min vejleder anerkender min indsats	89%	94%	90%	90%	83%	90%	98%	100%	86%	90%	92%	83%	84%	92%
Min vejleder spørger til mine behov og forventninger vedrørende vejledningen	43%	62%	61%	41%	34% ^a	42%	50%	78% ^a	59%	37% ^a	30% ^a	46%	32%	33%
Nogle gange føler jeg, at min vejleder hovedsageligt ser mig som arbejdskraft til at fremme sin forskning	11%	7%	7%	11%	8%	9%	17%	10%	13%	5%	4%	17%	15%	8%
Min vejleder [enten hovedvejleder eller medvejleder] er tilgængelig, når jeg har brug for det	91%	94%	90%	89%	94%	89%	94%	100%	96%	86%	91%	92%	85%	92%
Min vejleder træffer mange vigtige valg i mit projekt	38%	35%	39%	45%	32%	33%	26%	30%	35% ^a	35%	35% ^a	48%	38%	42%
Min vejleder har klare præferencer for, hvilken retning projektet skal tage	56%	54%	59%	58%	63%	53%	46%	50%	64%	53% ^a	56%	60%	59%	48%
Min vejleder har en klar forventning om, at jeg følger de råd, jeg får	59%	54% ^a	55%	61%	63%	60%	62%	50%	76% ^a	44% ^a	71% ^a	52%	65%	56% ^a

	ST (total)	Agroecology	Animal Science	Bioscience	Chemistry	Computer Science	Engineering	Env. Science	Food Science	Geoscience	Mathematics	Mol. Biology and Genetics	Nanoscience	Physics and Astr.
--	------------	-------------	----------------	------------	-----------	------------------	-------------	--------------	--------------	------------	-------------	---------------------------	-------------	-------------------

Min vejleder overtager nogle gange skrivningen, hvis jeg går i stå 23%^a 14% 11%^a 16%^a 16%^a 41% 18%^a 20% 17%^a 39%^a 22%^a 23%^a 28% 27%^a

Selvstændighed og kontrol (Delvis enig + Enig)

Jeg føler mig tit usikker på, om det jeg laver, er godt nok	61%	57%	60%	58%	59%	67%	57%	80%	43%	67%	70%	70%	57%	58%
Nogle gange spekulerer jeg over, om jeg er dygtig nok til at være ph.d.-studerende	54%	45%	54%	51%	55%	69%	49%	90%	43%	57%	63%	62%	49%	52%
Jeg føler ejerskab for mit projekt	76%	75%	79%	77%	82%	78%	83%	70%	79%	70%	79%	68%	74%	75%
Det er vigtigt for mig, at jeg selv træffer alle afgørende valg i mit projekt	55%	72%	63%	59%	46%	50%	55%	80%	57%	52%	23% ^a	56%	53%	44%

Arbejdsbyrde (Ofte + Næsten altid)

Føler du, at dit arbejde som ph.d.-studerende tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	26%	29%	10%	27%	27%	13%	23%	20%	37%	29%	8%	37%	29%	18%
Giver dit arbejde som ph.d.-studerende dig stærke stress-symptomer (f.eks. tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, rastløshed, hukommelsesbesvær)?	12%	20%	15%	8%	13%	11%	9%	0%	21%	19%	8%	19%	11%	3%
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	11%	22%	8%	12%	6%	4%	11%	20%	14%	24%	8%	18%	7%	5%
Føler du, at du står helt alene med dit projekt og mangler den nødvendige sparring for at komme videre?	16%	19%	13%	16%	16%	20%	19%	40%	17%	20%	12%	18%	16%	6%

Tilfredshed (Delvis enig + Enig)

Overordnet er jeg tilfreds med det, jeg har lært i mit ph.d.-forløb	87%	85%	90%	88%	93%	87%	93%	80%	83%	75%	84%	79%	89%	90%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af mit forskningsarbejde	75%	85%	84%	76%	81%	81%	63% ^a	60%	77%	80%	58%	71%	75%	71%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af min forskningsvejledning	75%	79%	88%	85%	83%	72%	71%	80%	73%	60%	83%	68%	66%	81%
Jeg kan varmt anbefale min hovedvejleder	79%	84%	83%	81%	92%	77%	78%	70%	83%	57%	80%	72%	73%	88%

Note: Farvelægning af tabellen følger retningslinjerne beskrevet i Figur 1.1.

- a) Mellem 10-20 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.
- b) Mellem 20-30 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.
- c) Mellem 30-40 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.