

## NØGLETAL FOR PH.D.-PROGRAMMERNE PÅ HE

Anvendte forkortelser:

GP01:	Membrane Transporters and Receptors
GP02:	Endocrinology
GP03:	Public Health
GP05:	Inflammation and Infection
GP06:	Cardiovascular
GP07:	LabMed - From Biomarker to Diagnostic Tests and clinical implications
GP08:	Neuroscience
GP09:	Oncology
GP10:	Translational Molecular Medicine
GP11:	Tooth, Bone and Joint Diseases (TBJ)
GP12:	Clinical Medicine

	HE (total)	GP01	GP02	GP03	GP05	GP06	GP07	GP08	GP09	GP10	GP11	GP12
--	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

### Vejen ind i ph.d.-forløbet (Vigtigt + Meget vigtigt)

Jeg brændte for at forske	92%	100%	95%	91%	100%	89%	100%	94%	78%	98%	88%	88%
Jeg var dybt interesseret i mit emne	88%	88%	72%	82%	100%	87%	82%	90%	96%	91%	91%	87%
Jeg gik ud fra, at ph.d.-titlen ville åbne døre på jobmarkedet uden for universitet	75%	94%	87%	69%	85%	83%	73%	64%	75%	81%	61%	75%
Jeg tænkte, at det var et regulært arbejde med fast indkomst	38%	59%	39%	46%	38%	26%	40%	44%	31%	56%	24%	19%
Jeg havde ikke andre planer, da muligheden bød sig	15%	29%	8%	25%	12%	6%	9%	21%	10%	21%	3%	6%
Har din hovedvejleder søgt eksterne midler hjem til et projekt, som finansierer din løn?	44%	80% <sup>a</sup>	62%	45%	24%	29%	45%	58%	51%	44%	32%	33%

### Ph.d.-uddannelseselementerne (I nogen grad + I høj grad)

Bruger du og din hovedvejleder halvårsevalueringerne til at gøre status over dit ph.d.-forløb?	53%	47%	39%	64%	42%	52%	50%	56%	52%	53% <sup>a</sup>	66%	44%
Bruger du ph.d.-planeren til at få overblik over fremdriften i dit projekt?	17% <sup>a</sup>	8% <sup>b</sup>	8%	22% <sup>a</sup>	20%	12%	0%	22% <sup>a</sup>	5% <sup>a</sup>	32% <sup>a</sup>	10% <sup>a</sup>	19%
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for, at du kan styrke dine generelle forskningskompetencer?	88%	88%	82%	91%	79%	91%	90%	81%	82%	89%	97%	97%
Giver udbuddet af ph.d.-kurser mulighed for at styrke dine	67%	59%	67%	68%	63%	62%	50%	59%	65%	71%	77%	76%

	HE (total)	GP01	GP02	GP03	GP05	GP06	GP07	GP08	GP09	GP10	GP11	GP12
forskningskompetencer inden for dit projekt?												
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), været lærerigt?	84% <sup>a</sup>	83% <sup>b</sup>	88% <sup>a</sup>	86% <sup>a</sup>	77%	83% <sup>a</sup>	100% <sup>b</sup>	85% <sup>a</sup>	83%	81%	81% <sup>b</sup>	88% <sup>a</sup>
Har det arbejde, du yder ud over dit eget projekt (fx div. institutarbejde, herunder undervisning), et omfang, så det går ud over dit projekt?	41% <sup>a</sup>	42% <sup>b</sup>	50% <sup>a</sup>	36% <sup>a</sup>	49% <sup>a</sup>	33% <sup>a</sup>	13% <sup>b</sup>	43% <sup>a</sup>	31%	44% <sup>a</sup>	32% <sup>a</sup>	53% <sup>a</sup>

#### Forskningsmiljøet (Delvis enig + Enig)

Jeg føler mig som en del af forskerfællesskabet her på stedet	82%	81%	86%	79%	85%	84%	100%	83%	80%	91%	71%	78%
Jeg føler mig respekteret som medforsker her på stedet	90%	82%	89%	83%	98%	95%	100%	94%	88%	93%	85%	89%
I dette forskningsmiljø bliver ph.d.-studerendes forskning anerkendt, selvom den måske ikke er banebrydende	87%	73% <sup>a</sup>	89%	85%	96%	89%	100%	84%	90%	89%	85%	84%
Der er en stemning af, at det er sjovt at arbejde sammen om forskningsopgaver	82%	76%	89%	77%	85%	86%	100%	81%	80%	85%	82%	80%
Man kan tale åbent om såvel succes historier som fiaskoer med sine kollegaer	84%	82%	89%	76%	91%	88%	100%	88%	82%	89%	68%	83%
Her på stedet fremlægger og diskuterer vi regelmæssigt hinandens forskning	81%	76%	89%	81%	81%	75%	90%	83%	82%	87%	58%	86%
Jeg oplever at forskerne her er hårde og negative fremfor konstruktive i deres feedback på hinandens arbejde	8%	13%	11%	9%	2%	5%	0%	14%	10%	13%	3%	6%
Folk synes at være meget konkurrenceprægede over for hinanden	24%	41%	19%	24%	23%	20%	9%	37%	16%	25%	9%	26%

#### Vejledningsrelationen (Delvis enig + Enig)

Min vejleder er venlig og imødekommende	95%	88%	97%	94%	96%	93%	100%	99%	98%	93%	94%	91%
Min vejleder anerkender min indsats	89%	75%	88%	91%	92%	91%	100%	92%	90%	88%	94%	82%
Min vejleder spørger til mine behov og forventninger vedrørende vejledningen	46%	18%	43%	64%	46%	41%	73%	43%	52%	38%	35%	38%
Nogle gange føler jeg, at min vejleder hovedsageligt ser mig som arbejdskraft til at fremme sin forskning	9%	18%	11%	4%	8%	9%	9%	12%	6%	23%	6%	6%
Min vejleder [enten hovedvejleder eller medvejleder] er tilgængelig, når jeg har brug for det	93%	100%	97%	89%	96%	95%	100%	96%	92%	93%	88%	93%
Min vejleder træffer mange vigtige valg i mit projekt	39%	65%	50%	28%	33%	38%	64%	37%	39%	54%	42%	34%
Min vejleder har klare præferencer for, hvilken retning projektet skal tage	57%	71%	70%	48%	62%	67%	64%	48%	54%	56%	56%	59%
Min vejleder har en klar forventning om, at jeg følger de råd, jeg får	62%	81%	73%	50%	67%	73%	55%	64%	58%	72%	61%	55%
Min vejleder overtager nogle gange skrivningen, hvis jeg går i stå	20%	59%	31% <sup>a</sup>	12%	34%	23%	20%	16% <sup>a</sup>	19%	22% <sup>a</sup>	13%	13%

	HE (total)	GP01	GP02	GP03	GP05	GP06	GP07	GP08	GP09	GP10	GP11	GP12
--	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

### Selvstændighed og kontrol (Delvis enig + Enig)

Jeg føler mig tit usikker på, om det jeg laver, er godt nok	48%	53%	36%	53%	46%	47%	36%	46%	52%	53%	31%	50%
Nogle gange spekulerer jeg over, om jeg er dygtig nok til at være ph.d.-studerende	47%	41%	28%	58%	41%	51%	36%	45%	52%	51%	35%	41%
Jeg føler ejerskab for mit projekt	89%	65%	83%	90%	90%	98%	100%	85%	92%	88%	88%	88%
Det er vigtigt for mig, at jeg selv træffer alle afgørende valg i mit projekt	61%	41%	53%	66%	54%	73%	55%	67%	52%	56%	58%	63%

### Arbejdsbyrde (Ofte + Næsten altid)

Føler du, at dit arbejde som ph.d.-studerende tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	25%	12%	14%	30%	25%	29%	18%	20%	24%	39%	13%	22%
Giver dit arbejde som ph.d.-studerende dig stærke stress-symptomer (f.eks. tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, rastløshed, hukommelsesbesvær)?	11%	6%	6%	13%	12%	13%	0%	8%	18%	14%	6%	10%
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	9%	0%	6%	16%	4%	13%	0%	13%	10%	5%	6%	9%
Føler du, at du står helt alene med dit projekt og mangler den nødvendige sparring for at komme videre?	12%	6%	8%	12%	14%	9%	0%	11%	10%	23%	9%	12%

### Tilfredshed (Delvis enig + Enig)

Overordnet er jeg tilfreds med det, jeg har lært i mit ph.d.-forløb	93%	88%	94%	92%	94%	93%	100%	94%	96%	93%	94%	94%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af mit forskningsarbejde	91%	88%	86%	92%	96%	96%	100%	94%	84%	89%	91%	88%
Overordnet er jeg tilfreds med kvaliteten af min forskningsvejledning	82%	76%	92%	79%	88%	80%	100%	83%	88%	72%	88%	79%
Jeg kan varmt anbefale min hovedvejleder	78%	82%	86%	72%	86%	84%	100%	75%	80%	70%	79%	74%

Note: Farvelægning af tabellen følger retningslinjerne beskrevet i Figur 1.1.

- Mellem 10-20 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.
- Mellem 20-30 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.
- Mellem 30-40 procent har svaret 'ved ikke/ikke relevant'. Disse er ikke del af beregningen af frekvensen.