

---

# FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

*AF POST.DOC., PH.D. CAROLINE ADOLPHSEN*

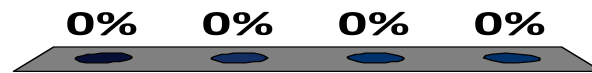
JEG DONERER TRE GRYDER TIL EN SYRISK FLYGTNING. DEN ENDE ER **MIN**, DEN ANDEN ER EN **GAVE TIL MIG OG MIN KÆRESTE** FRA SVIGERFAMILIEN, DEN TREDJE ER **MIN KÆRESTES** – ER DET OK?

- A. Du kan ikke give gryderne væk når I bor sammen
- B. Du kan give din egen
- C. Du kan give din egen og ”gavegryden”
- D. Du kan give alle tre



JEG DONERER TRE GRYDER TIL EN SYRISK FLYGTNING. DEN ENER ER **MIN**, DEN ANDEN ER EN **GAVE TIL MIG OG MIN ÆGTEMAND** FRA SVIGERFAMILIEN, DEN TREDJE ER **MIN MANDS** - SKAL MIN MAND SAMTYKKE?

- A. Du kan ikke give gryderne væk når I bor sammen
- B. Du kan give din egen
- C. Du kan give din egen og "gavegryden"
- D. Du kan give alle tre



Du kan ikke give gryder...

Du kan give din egen

Du kan give din egen og ...

Du kan give alle tre

# HVAD LÆRTE JEG AF DISSE SPØRGSMÅL?

---

- Ved de studerende noget *helt almindeligt* om ejerforhold? **Hvad er deres forforståelse?**
- Har de studerende forstået det juridiske princip om *særråden*? **Hvad har de lært indtil nu?**
- Kender de studerende retvirkningslovens § 19? **Hvad har de lært af dagens tekst?**

# HVORFOR “AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS”?

---

- Kort om faget ”Familie- og arveret + fagets placering på studiet
- Hvilke behov adresserer jeg med clickerne?
- Hvilke studerende forsøger jeg at nå?



**“They like the reassurance that they’re not alone even  
when they’re wrong.” (Beatty, 2004)**



AARHUS  
UNIVERSITET