

Referat af møde i områdestudienævnet
Torsdag den 26. marts 2015 kl. 8.45-15.30
Skanderborg Park, Skovsvinget 10, 8660 Skanderborg

Til stede: Charlotte Christiansen, Helle Spindler, Per Andersen, Erik Strøjer Madsen, Helle Kryger Aggerholm, Gitte Sommer Harrits, Natja Knudsen, Adam Horsten, Morten Svendsen, Steffen Selmer Andersen, Ditte Lolk, Emil Outzen

Endvidere deltog: Peder Østergaard, Hanne Søndergaard Birkmose, Jan Laursen, Lars Skipper, Anni Bækgaard Langberg, Michael Udby, Line Fristrup (LIFRI)(referent).

Gæster: Sarah Kjærgård Pedersen, Lasse Damgaard Møller

Fraværende:

Dagsorden

Kl. 9.30 Ordinært møde

1. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat
Referatet blev godkendt.

3. Fremdriftsreformen
Sekretariatsstøtte: Michael Udby

a. Praktik v/ Per Andersen

Det indstilles, at OSN drøfter og tiltræder oplæg til forventningsafstemning(bilag 2) og i relation hertil drøfter henvendelse fra Styrelsen for Videregående Uddannelser (Bilag 3) vedr. regler for praktikophold/projektorienterede studieforløb.

Bilag 1: Sagsfremstilling

Bilag 2: Oplæg til forventningsafstemning til interessenter

Bilag 3: Praktikbrochure, Erhvervskommunikation



Bilag 4: Regler for praktikophold/projektorienterede studieforløb

Bilag 5: Praktikrapport udarbejdet af arbejdsgruppe forår 2014

Per Andersen introducerede punktet og meddelte, at forventningsafstemningen skal fungere som et arbejdsredskab til at sætte en proces i gang i de enkelte studienævn med henblik på at udarbejde fagspecifikke beskrivelser, som kan gøres tilgængelige for studerende, medarbejdere og aftagere.

Områdestudienævnet havde følgende bemærkninger til bilag 2:

- Et ønske om at præcisere, at aftagere er virksomheder OG organisationer.
- Et ønske om at gøre det mere tydeligt, at praktik har gensidige fordele for aftagere og studerende. Udbyttet bør skildres ligeligt.
- Ros til den del af dokumentet, der vedrører forventninger til vejleder.
- Forslag om, at de mest essentielle principper kan fremgå som et bilag til praktikkontrakten.

Per Andersen sørger for, at dokumentet revideres jf. ovenstående bemærkninger og præsenteres for Områdestudienævnet på det kommende møde den 7. maj.

Områdestudienævnet drøftede herudover den asymmetri, der synes at være mellem aftagernes og universitetets holdning til praktiklængde.

Der blev desuden opfordret til, at studienævnene tænker fleksibelt i forhold til de sidste ECTS, herunder overvejer muligheden for online kurser, intensive januar kurser og lignende. Der er igangsat en proces ved Institut for Statskundskab, hvis resultater kan give inspiration til øvrige studienævn.

b. Specialer v/ Michael Udby

Det indstilles, at OSN drøfter mulighed for fælles praksis for ikrafttræden af regler for specialer for indskrevne studerende, med henblik på efterfølgende drøftelse i Fagstudienævn.

Bilag 6: Redegørelse for ikrafttræden af specialeregler for eksisterende studerende

Michael Udby introducerede emnet og Områdestudienævnet drøftede implementering af 4 måneders perioden for speciale for allerede indskrevne studerende.



Det er i de studerendes interesse at skubbe implementeringen så længe som muligt for studerende, som allerede er indskrevet. Institutterne bør dog overveje konsekvenserne af den eventuelle manglende færdiggørelsesbonus, som denne praksis kan betyde.

Områdestudiet besluttede, at det er op til de enkelte Fagstudienævnet at beslutte, hvornår de nye regler skal træde i kraft for allerede indskrevne studerende. Områdestudienævnet præciserede desuden, at varsling af de studerende om ikrafttræden af ny praksis skal ske i god tid.

c. Tilmeldinger v/ Michael Udby

Det indstilles, at OSN drøfter og tiltræder oplæg til beslutning om tilmeldinger som følge af fremdriftsreformen

Bilag 7: Oplæg til beslutning fra Michael Udby

Michael præsenterede oplægget til drøftelse, som bygger på drøftelsen på det konstituerende møde den 18. februar 2015.

Områdestudienævnet drøftede afvejningen af tidspunkt for tvangstilmelding vs. undervisningsplan. Områdestudienævnet tilsluttede oplægget med det forbehold, at punkt 3 og 4 skal køre straks for Psykologi af hensyn til tidligere afklaring om undervisningsplanen.

Områdestudienævnet accepterede, at den nye praksis kan medføre, at undervisningsplaner først foreligger en uge senere end normalt og var positive overfor at give de studerende mulighed for at tilmelde sig tidligere til praktik og udlandsophold, såfremt en aftale forventes.

Praksis for tilmelding til tilvalg er drøftet mellem de relevante studieledere. Studievejledningen håndterer kontakt til de studerende om ordningen.

d. Håndtering af barsel v/ Helle Spindler og Charlotte Christiansen

Det indstilles, at OSN drøfter retningslinjer for studerende på barsel under fremdriftsreformen.

Bilag 8: Oplæg til drøftelse

Charlotte Christiansen og Helle Spindler præsenterede deres synspunkter.

Områdestudienævnet konkluderede, at det bør være op til den studerende selv at tage stilling til studiebelastningen i forbindelse med barsel – men besluttede, at de relevante studerende skal henvises til studievejledningen forud for behandling af barselssager.

4. Orienteringspunkter

a. Uddannelsesudvalget

Peder Østergaard orienterede kort om kommende emner til drøftelse, herunder studieledersrollen, studiemiljø, EVU og praksiselementer i uddannelse.

b. Dekanetet/Fakultetsledelsen

Fakultetsledelsen drøfter pt. budgetter.

c. Studieadministrationen

Anni Langberg orienterede om et snarligt nyhedsbrev fra studeadministrationen.

Kl. 10.30 Introduktion v/ Peder

Slides rundsendes med referat.

Peder orienterede om aktuelle emner for drøftelse i Områdestudienævnet i 2015, herunder følgende:

- Systematik omkring arbejdet med relationer og beskæftigelse
- Praktik – registrering, evaluering og kvalitetssikring
- Fremdriftsreformen
- Det internationale område
- Ønske om flere besøg fra afdelinger i organisationen
- Læring og læringsformer
 - Potentialet i "blended learning" og strategi herfor
 - Hvad er motivationsfaktorerne for den enkelte medarbejder
 - Temadrøftelse om læringsmål, kompetencebeskrivelser og måbeskrivelser
- Snyder og plagiering
- Talents tiltag
- Institutionsakkreditering
- Tiltag om optag/brug af kvote 2
- Fokus på studieledelse

Studerterrepræsentanterne supplerede oversigten med følgende:

- Fokus på dygtige undervisere
- Forberedelse til 1. job, herunder drøftelse af karakterræs og fokus på læring frem for viden til at bestå eksamen.
- Vedr. talent: Mediciners talentprogram som inspiration

Peder orienterede desuden om ansættelsesprocesser i dekanat og fakultetsledelsen.

KI. 11.15 Status vedr. principper for planlægning af undervisning og eksamen v/ Charlotte Christiansen

Charlotte orienterede fra den arbejdsgruppe, som Områdestudienævnet nedsatte ved det konstituerende møde den 18. februar 2015.

Områdestudienævnet havde følgende bemærkninger:

- Positive tilkendegivelser overfor tidligere eksamensplaner, og der var desuden forslag om at lave eksamensplaner samtidig med planlægning af undervisningen.
- Spredning mellem eksamener er vigtigt for de studerende.
- Samling af undervisning omkring studiemiljø for at sikre tilhørsforhold er vigtigt.
- Der er fortsat ingen afklaring omkring booking af store lokaler.

Charlotte Christiansen tager bemærkningerne fra Områdestudienævnet med videre til den nedsatte arbejdsgruppe, som holder møde igen medio april.

KI. 12.00 Frokost

KI. 12.45 Temadrøftelse: Snyd og plagiering

Peder Østergaard er formand for en tværgående AU arbejdsgruppe, som forestår et eftersyn af gældende regler for snyd og plagiering. Peder orienterer om status på arbejdet og den videre proces og præsenterer et oplæg til drøftelse i grupper.

Peder introducerede emnet.

Slides fremsendes med referat.

KI. 13.00 Walk and talk i grupper

Hvordan sikrer vi tilstrækkelig viden blandt de studerende og vip om snyd og plagiering og regler herfor? Gode råd til kommunikationskanaler og budskaber.

Kl. 13.45 opfølgning på gruppearbejde

Grupperne afrapporterede fra gruppedrøftelserne:

- Undervisere og studerende skal oplæres i den nye praksis, når den er vedtaget
- Information kan evt. integreres i metodefag
- Der efterlyses en kortlægning af hvem der snyder, og hvornår på studiet, for at kunne koordinere indsatsen.
- Kommunikation kan ske via Blackboard på de fag, hvor det giver mening.
- Der kan evt. produceres et generelt slide, som underviseren kan inkorporere til sidst i sit undervisningsmateriale.
- Der kan med fordel produceres en video, BSS KOM bør involveres.
- Brug eksempler i kommunikationen, særligt vedr. selvplagiering
- Der skal orienteres ved studiestart for alle nye studerende – danske og international. Desuden skal der følges op med information i løbet af hele studiet.
- Underviserne ønsker desuden viden om, hvad den studerende bliver mødt med af information

Peder Østergaard viderebringer input fra drøftelsen til arbejdsgruppen, som skal arbejde videre med kommunikation af den nye praksis.

Kl. 14.15 Afslutning

Peder Østergaard afrundede dagen.

Områdestudienævnet havde følgende bemærkninger under eventuelt:

- Der er ønske om at udvikle et kursus i "academic writing" til alle studerende ved BSS
- Michael Udby præciserede på forespørgsel, at sommer university kan høre til efterårssemesteret for eksisterende studerende ved ikrafttræden den 1. september 2015. Der skal laves en håndholdt løsning, de studerende informeres om at de kan vælge.
- Sarah orienterede om fremsendt mail vedr. årlige statusser. Studielede blev opfordret til at tjekke møderækken og sammensætningen heraf. Klaus Mors Kristensen trækker datarapporter umiddelbart efter påske (der er eksempler med i mailen). Kontakt Klaus, hvis der er særlige behov ift. dette.